



EXC-01-02-02B	رقم النموذج	نموذج مخطط مادة دراسية
2/3/24/2022/2963 05/12/2022	رقم وتاريخ الإصدار	
	رقم وتاريخ المراجعة أو التعديل	
2/3/24/2023	رقم قرار اعتماد مجلس العمداء	
23/01/2023	تاريخ قرار اعتماد مجلس العمداء	
06	عدد الصفحات	

السياسات الزراعية والغذائية	اسم المادة	1.
0605740	رقم المادة	2.
3	الساعات المعتمدة (نظرية، عملية)	3.
3	الساعات الفعلية (نظرية، عملية)	
	المتطلبات السابقة/ المتطلبات المتزامنة	4.
ماجستير في الاقتصاد الزراعي وإدارة الأعمال الزراعية	اسم البرنامج	5.
5	رقم البرنامج	6.
الزراعة	الكلية/ المركز	7.
الاقتصاد الزراعي وإدارة الأعمال الزراعية	القسم الأكاديمي	8.
دراسات عليا	مستوى المادة	9.
الفصل لثاني	العام الجامعي/ الفصل الدراسي	10.
بكالوريوس	الدرجة العلمية للبرنامج	11.
لا يوجد	الأقسام الأخرى المشتركة في تعليم المادة	12.
اللغة العربية والإنجليزية	لغة التعلم	13.
<input type="checkbox"/> وجاهي <input checked="" type="checkbox"/> مدمج إلكتروني كامل	نوع التعلم	14.
<input checked="" type="checkbox"/> Moodle <input checked="" type="checkbox"/> Microsoft Teams <input type="checkbox"/> Skype <input type="checkbox"/> Zoom <input type="checkbox"/> Others.....	المنصة الإلكترونية	15.
/10/15 202	تاريخ استحداث مخطط المادة الدراسية	16.
0605535	تاريخ مراجعة مخطط المادة الدراسية	17.

18.

الرجاء إدراج ما يلي: رقم المكتب، رقم الهاتف، طريقة التواصل، مواعيد التواصل، البريد الإلكتروني.
الأستاذ الدكتور دوشي عبد الرحيم الحنيطي

الاقتصاد الزراعي وإدارة الأعمال الزراعية - كلية الزراعة- الطابق الأول

d.hunaiti@ju.edu.jo

19. مدرسو المادة

الرجاء إدراج ما يلي: رقم المكتب، طريقة التواصل، مواعيد التواصل، رقم الهاتف، البريد الإلكتروني.
الأستاذ الدكتور دوخي عبد الرحيم الحنيطي

الاقتصاد الزراعي وإدارة الأعمال الزراعية - كلية الزراعة- الطابق الأول

d.hunaiti@ju.edu.jo

20. وصف المادة

كما هو مذكور في الخطة الدراسية المعتمدة.

تهدف المادة إلى مساعدة الطلاب على تطوير المفهوم الأساسي للتنمية ودورها في التنمية الزراعية، والتعرف على نظريات التنمية والتخلف، ومظاهر التخلف في الريف وأسبابه، مع التعرف على أهمية السياسات الزراعية والنظريات والمفاهيم المتعلقة فيها مثل السياسات السعرية والسياسات النقدية وسعر الصرف والسياسات التجارية والسياسات الاستثمارية والسياسات الائتمانية وسياسات الموارد الزراعية والأساس المنطقي للسياسات الزراعية، سياسات المياه والري في الزراعة والتعرف على الأساس المنطقي للسياسات الزراعية ودور الدولة في الاقتصاد، وتعريف الطالب بالظواهر والمشاكل والمفاهيم والسياسات الزراعية الحالية المطبقة في العديد من دول العالم، وتقدم إطاراً تصويرياً شامل ونظرة متكاملة لتجارب الدول في تصميم السياسات الزراعية وتحليلها وتطبيقها، بالإضافة إلى تقديمها للطلاب باستخدام الأدوات التحليلية القياسية (مصنوفة تحليل السياسات وتحليل التوازن الجزئي) وتطبيق هذه الأدوات على المفاهيم المشروحة.

أ- الأهداف:

مساعدة الطلاب على تطوير المفهوم الأساسي للتنمية ودورها في التنمية الزراعية، مع التعرف على أهمية السياسات الزراعية والنظريات والمفاهيم المتعلقة فيها، وتعريف الطالب بالظواهر والمشاكل والمفاهيم والسياسات الزراعية الحالية المطبقة في العديد من دول العالم، وتقدم إطاراً تصويرياً شامل ونظرة متكاملة لتجارب الدول في تصميم السياسات الزراعية وتحليلها وتطبيقها، بالإضافة إلى تقديمها للطلاب باستخدام الأدوات التحليلية القياسية (مصنوفة تحليل السياسات وتحليل التوازن الجزئي) وتطبيق هذه الأدوات على المفاهيم المشروحة.

ب- نتائج التعلم: يتوقع من الطالب عند إنهاء المادة أن يكون قادراً على أن:

1. التعرف على الأساسي النظري للتنمية ودورها في التنمية الزراعية،
 2. التعرف على أهمية السياسات الزراعية والنظريات والمفاهيم المتعلقة فيها،
 3. وتعريف الطالب بالظواهر والمشاكل والمفاهيم والسياسات الزراعية الحالية المطبقة في العديد من دول العالم
 4. وتقدم إطاراً تصويرياً شامل ونظرة متكاملة لتجارب الدول في تصميم السياسات الزراعية وتحليلها وتطبيقها، بالإضافة إلى تقديمها للطلاب باستخدام الأدوات التحليلية القياسية
- ب. المهارات الفكرية والتحليلية والمعرفية:

1. تكوين مفهوم عام لدى الطالب حول أهمية ودور السياسات الزراعية في التنمية خاصة التنمية الزراعية
2. إكساب الطالب مهاراً تطبيقه في مجال قياس أثر السياسات الزراعية في الاقتصاد .

21. نتائج التعلم للبرنامج: (للاستعانة بها عن تصميم مصنوفة ربط نتائج التعلم المستهدفة للمادة بنتائج التعلم المستهدفة للبرنامج)

مصنوفة ربط نتائج تعلم البرنامج بوصفات الإطار الوطني للمؤهلات (PLOD)

Program learning outcome descriptors

وصفات الإطار الوطني للمؤهلات*			نتائج تعلم البرنامج PLO
المعارف Knowledge (A)	المهارات Skills (B)	الكفايات Competency (C)	

1.	×	□	□
2.	×	□	□
3.	×	□	×
4.	×	×	×
5.	×	×	□

* اختيار وصف واحد فقط لكل نتائج تعلم للبرنامج إما معرفة أو مهارة أو كفايات.

22. نتائج التعلم للمادة: يتوقع من الطالب عند إنهاء المادة أن يكون قادراً على أن يحقق نتائج التعلم الآتية بحسب مصفوفة نتائج التعلم للمادة الدراسية وتوزيعها حسب واصفات الاطار الوطني للمؤهلات:

رقم نتائج التعلم CLO number (s)	معرفة Knowledge		مهارات Skills				كفايات Competencies
	تذكر Remember	فهم واستيعاب Understand	تطبيق Apply	تحليل analyse	تقويم Evaluate	ابتكار Create	
1.	×	×					
2.	×	×					
3.	×	×					
4.	×	×			×	×	
5.	×	×	×	×	×	×	×

23. مصفوفة ربط نتائج التعلم المستهدفة للمادة بنتائج التعلم المستهدفة للبرنامج

مصفوفة ربط نتائج تعلم المادة (CLO) بنتائج تعلم البرنامج (PLO) وواصفات المؤهلات

**Descriptors			9	8	7	6	5	4	3	2	1	PLO *CLO
C	B	A										
		×								×	×	1.
		×								×	×	2.
		×								×	×	3.
	×						×	×	×	×		4.
×	×		×	×	×	×						5.

* ربط كل نتائج تعلم للمادة (CLO) بنتائج تعلم للبرنامج (PLO) حسب ما تم تحديده في مصفوفة المواد.

**الواصفات تحدد حسب نتائج تعلم البرنامج (PLO) الذي تم اختياره وحسب ما تم تحديده في مصفوفة نتائج تعلم البرنامج في البند (21).

الأسبوع	المحاضرة	الموضوع	24. محتوى المادة الدراسية والجدول الزمني لها نوع التعلم (وجاهي، مدمج، إلكتروني كامل عن بعد)	منصة التعلم	متزامن/غير متزامن	أساليب التقييم	المصادر/المراجع
1.	1.1	أساسيات التنمية الزراعية والسياسات الزراعية	مدمج،	Microsoft teams	غير متزامن	امتحان نصف فصلي وامتحان نهائي ونشاطات طلابية	محاضرات من عدة مراجع إعداد الأستاذ الدكتور دوشي الحنيطي
	1.2	أهمية تنمية مهارات الاتصال عند الإنسان	مدمج،	Microsoft teams	غير متزامن	امتحان نصف فصلي وامتحان نهائي ونشاطات طلابية	محاضرات من عدة مراجع إعداد الأستاذ الدكتور دوشي الحنيطي
2.	2.1	نظريات السياسات الزراعية	مدمج،	Microsoft teams	غير متزامن	امتحان نصف فصلي وامتحان نهائي ونشاطات طلابية	محاضرات من عدة مراجع إعداد الأستاذ الدكتور دوشي الحنيطي
	2.2	تطبيقات السياسات الزراعية	مدمج،	Microsoft teams	غير متزامن	امتحان نصف فصلي وامتحان نهائي ونشاطات طلابية	محاضرات من عدة مراجع إعداد الأستاذ الدكتور دوشي الحنيطي
3.	3.1	نظريات السياسات الزراعية	مدمج،	Microsoft teams	غير متزامن	امتحان نصف فصلي وامتحان نهائي ونشاطات طلابية	محاضرات من عدة مراجع إعداد الأستاذ الدكتور دوشي الحنيطي
	3.2	نظريات السياسات الزراعية	مدمج،	Microsoft teams	غير متزامن	امتحان نصف فصلي وامتحان نهائي ونشاطات طلابية	محاضرات من عدة مراجع إعداد الأستاذ الدكتور دوشي الحنيطي
4.	4.1	مصفوفة تحليل	مدمج،	Microsoft teams	غير متزامن	امتحان نصف	محاضرات من عدة مراجع إعداد

السياسات وتحليل التوازن الجزئي						فصلي وامتحان نهائي ونشاطات طلابية	الأستاذ الدكتور دوكي الحنيطي
مصفوفة تحليل السياسات وتحليل التوازن الجزئي	4.2		مدمج،	Microsoft teams	غير متزامن	امتحان نصف فصلي وامتحان نهائي ونشاطات طلابية	محاضرات من عدة مراجع إعداد الأستاذ الدكتور دوكي الحنيطي
ونظرة متكاملة لتجارب الدول في تصميم السياسات الزراعية وتحليلها وتطبيقها	5.1		مدمج،	Microsoft teams	غير متزامن	امتحان نصف فصلي وامتحان نهائي ونشاطات طلابية	محاضرات من عدة مراجع إعداد الأستاذ الدكتور دوكي الحنيطي
ونظرة متكاملة لتجارب الدول في تصميم السياسات الزراعية وتحليلها وتطبيقها	5.2		مدمج،	Microsoft teams	غير متزامن	امتحان نصف فصلي وامتحان نهائي ونشاطات طلابية	محاضرات من عدة مراجع إعداد الأستاذ الدكتور دوكي الحنيطي
أساسيات التنمية الزراعية والسياسات الزراعية	6.1		مدمج،	Microsoft teams	غير متزامن	امتحان نصف فصلي وامتحان نهائي ونشاطات طلابية	محاضرات من عدة مراجع إعداد الأستاذ الدكتور دوكي الحنيطي
أهمية تنمية مهارات الاتصال عند الإنسان	6.2		مدمج،	Microsoft teams	غير متزامن	امتحان نصف فصلي وامتحان نهائي ونشاطات طلابية	محاضرات من عدة مراجع إعداد الأستاذ الدكتور دوكي الحنيطي
نظريات السياسات الزراعية	7.1	7.	مدمج،	Microsoft teams	غير متزامن	امتحان نصف فصلي وامتحان نهائي ونشاطات طلابية	محاضرات من عدة مراجع إعداد الأستاذ الدكتور دوكي الحنيطي

محاضرات من عدة مراجع إعداد الأستاذ الدكتور دوخي الحنيطي	امتحان نصف فصلي وامتحان نهائي ونشاطات طلابية	غير متزامن	Microsoft teams	مدمج،		تطبيقات السياسات الزراعية	7.2	
محاضرات من عدة مراجع إعداد الأستاذ الدكتور دوخي الحنيطي	امتحان نصف فصلي وامتحان نهائي ونشاطات طلابية	غير متزامن	Microsoft teams	مدمج،		وظائف	8.1	.8
محاضرات من عدة مراجع إعداد الأستاذ الدكتور دوخي الحنيطي	امتحان نصف فصلي وامتحان نهائي ونشاطات طلابية	غير متزامن	Microsoft teams	مدمج،		نظريات السياسات الزراعية	8.2	
محاضرات من عدة مراجع إعداد الأستاذ الدكتور دوخي الحنيطي	امتحان نصف فصلي وامتحان نهائي ونشاطات طلابية	غير متزامن	Microsoft teams	مدمج،		مصفوفة تحليل السياسات وتحليل التوازن الجزئي	9.1	.9
محاضرات من عدة مراجع إعداد الأستاذ الدكتور دوخي الحنيطي	امتحان نصف فصلي وامتحان نهائي ونشاطات طلابية	غير متزامن	Microsoft teams	مدمج،		مصفوفة تحليل السياسات وتحليل التوازن الجزئي	9.2	
محاضرات من عدة مراجع إعداد الأستاذ الدكتور دوخي الحنيطي	امتحان نصف فصلي وامتحان نهائي ونشاطات طلابية	غير متزامن	Microsoft teams	مدمج،		ونظرة متكاملة لتجارب الدول في تصميم السياسات الزراعية وتحليلها وتطبيقها	10.1	.10
محاضرات من عدة مراجع إعداد الأستاذ الدكتور دوخي الحنيطي	امتحان نصف فصلي وامتحان نهائي ونشاطات طلابية	غير متزامن	Microsoft teams	مدمج،		ونظرة متكاملة لتجارب الدول في تصميم السياسات الزراعية	10.2	

						وتحليلها وتطبيقها		
--	--	--	--	--	--	----------------------	--	--

25. أساليب التقييم

خطة تقييم المادة							
نتائج تعلم المادة (CLO's)						الوزن *	أدوات التقييم
يمكن الاضافة للأعمدة بعدد النتائج	5	4	3	2	1		
							الامتحان الأول (المنتصف)
							الامتحان الثاني (إذا توفر)
							الامتحان النهائي
							أعمال الفصل**
							المشاريع/ التقارير
							البحوث/ أوراق العمل
							الزيارات الميدانية
							الأداء العملي والسريري
							ملف الإنجاز
							التقديم/ العرض التوضيحي/ المعرض
							المحاكاة/ لعب الأدوار
							المناقشة، المناظرة
							الاختبارات القصيرة
							التدريبات والتمارين
							المقابلة
							المؤتمر
							أي أنشطة تقييمية أخرى يعتمد عليها مجلس الكلية
							المجموع الكلي (100%)

تقييمات الأعمال الفصلية

* حسب تعليمات منح درجة البكالوريوس، الرابط التالي للمراجعة: [القوانين والأنظمة والتعليمات :: الجامعة الأردنية \(ju.edu.jo\)](http://ju.edu.jo)

** حسب أسس تنظيم الأعمال الفصلية والاختبارات والامتحانات والعلامات لدرجة البكالوريوس.

جدول مواصفات امتحان منتصف الفصل *

عدد الأسئلة لكل مستوى معرفي (النسب استرشادية)						عدد الأسئلة لكل نتائج (وزن النتائج* عدد الاسئلة الكلي)	العلامة الكلية للامتحان	عدد الأسئلة الكلي للامتحان	وزن نتائج التعلم في الامتحان	رقم نتائج تعلم المادة CLO/S O no.
No. of questions/ cognitive level								Total no. of	CLO/S O	
الابتكار Creat e	التقويم Evaluat e	التحليل analys e	التطبيق Appl y	الفهم Understan d	التذكر Remembe r		Total			



%10	%10	%10	%20	%20	%30	No. of questions per CLO	exam mark	question s	Weight	
1	1	1	4	2	1	10	100	100	10%	1
										2
										3

* يتم اضافة جدول مواصفات في حالة المواد التي تعتمد امتحان ثان.

جدول مواصفات الامتحان النهائي

عدد الأسئلة لكل مستوى معرفي No. of questions/ cognitive level						عدد الأسئلة لكل نتائج (وزن النتائج * عدد الأسئلة الكلي) No. of questions per CLO	العلامة الكلية للامتحان Total exam mark	عدد الأسئلة الكلي للامتحان Total no. of questions	وزن نتائج التعلم في الامتحان CLO/S O Weight	رقم نتائج تعلم المادة CLO/S O no.
الابتكار Create %10	التقويم Evaluate %10	التحليل analyse %10	التطبيق Apply %20	الفهم Understand %20	التذكر Remember %30					
										1
										2
										3
										4
										5

تتم إضافة السطور حسب عدد نتائج التعلم الكلية للمادة

26. مستلزمات المادة

على الطالب أن يمتلك جهاز حاسوب موصول بالإنترنت، كاميرا، حساب على المنصة الإلكترونية المستخدمة.

27. السياسات المتبعة بالمادة

- سياسة الحضور والغياب
- الغياب عن الامتحانات وتسليم الواجبات في الوقت المحدد
- إجراءات السلامة والصحة
- الغش والخروج عن النظام الصفي
- إعطاء العلامات
- الخدمات المتوفرة بالجامعة والتي تسهم في دراسة المادة

28. المراجع

أ- الكتب المطلوبة، والقراءات والمواد السمعية والبصرية المخصصة:



ب- الكتب الموصى بها، وغيرها من المواد التعليمية الورقية والإلكترونية:

29. معلومات إضافية

مدرس أو منسق المادة: _____ التوقيع _____ التاريخ: _____

مقرر لجنة الخطة/ القسم: _____ التوقيع _____ التاريخ: _____

رئيس القسم: _____ التوقيع _____ التاريخ: _____

مقرر لجنة الخطة/ الكلية: _____ التوقيع _____ التاريخ: _____

العميد/ المدير: _____ التوقيع _____ التاريخ: _____