

نموذج

مخطط مادة دراسية

EXC-01-02-02B	رقم النموذج
2/3/24/2022/2963 05/12/2022	رقم و تاريخ الإصدار
	رقم و تاريخ المراجعة أو التعديل
2/3/24/2023	رقم قرار اعتماد مجلس العمداء
23/01/2023	تاريخ قرار اعتماد مجلس العمداء
06	عدد الصفحات

السياسات الزراعية والغذائية	اسم المادة	.1
0605740	رقم المادة	.2
3	الساعات المعتمدة (نظيرية، عملية)	.3
3	الساعات الفعلية (نظيرية، عملية)	
	المتطلبات السابقة/ المتطلبات المتزامنة	.4
ماجستير في الاقتصاد الزراعي وإدارة الاعمال الزراعية	اسم البرنامج	.5
5	رقم البرنامج	.6
الزراعة	الكلية/ المركز	.7
الاقتصاد الزراعي وإدارة الأعمال الزراعية	القسم الأكاديمي	.8
دراسات عليا	مستوى المادة	.9
الفصل الثاني	العام الجامعي/ الفصل الدراسي	.10
بكالوريوس	الدرجة العلمية للبرنامج	.11
لا يوجد	الأقسام الأخرى المشتركة في تعليم المادة	.12
اللغة العربية والإنجليزية	لغة التعلم	.13
<input type="checkbox"/> وجاهي <input checked="" type="checkbox"/> مدمج إلكتروني كامل	نوع التعلم	.14
<input checked="" type="checkbox"/> Moodle <input checked="" type="checkbox"/> Microsoft Teams <input type="checkbox"/> Skype <input type="checkbox"/> Zoom <input type="checkbox"/> Others.....	المنصة الإلكترونية	.15
/10/15 202	تاريخ استخدام مخطط المادة الدراسية	.16
0605535	تاريخ مراجعة مخطط المادة الدراسية	.17

.18.

الرجاء إدراج ما يلي: رقم المكتب، رقم الهاتف، طريقة التواصل، مواعيد التواصل، البريد الإلكتروني.
الأستاذ الدكتور دوخي عبد الرحيم الحنيطي

الاقتصاد الزراعي وإدارة الأعمال الزراعية - كلية الزراعة- الطابق الأول

d.hunaiti@ju.edu.jo



19. مدرسو المادة

الرجاء إدراج ما يلي: رقم المكتب، طريقة التواصل، مواعيد التواصل، رقم الهاتف، البريد الإلكتروني.
الأستاذ الدكتور دوخي عبد الرحيم الحنيطي

الاقتصاد الزراعي وإدارة الأعمال الزراعية - كلية الزراعة- الطابق الأول

d.hunaiti@ju.edu.jo

20. وصف المادة

كما هو مذكور في الخطة الدراسية المعتمدة.

تهدف المادة إلى مساعدة الطالب على تطوير المفهوم الأساسي للتنمية ودورها في التنمية الزراعية، والتعرف على نظريات التنمية والتخلف، ومظاهر التخلف في الريف وأسبابه، مع التعرف على أهمية السياسات الزراعية والنظريات والمفاهيم المتعلقة فيها مثل السياسات السعرية والسياسات النقية وسعر الصرف والسياسات التجارية والسياسات الاستثمارية والسياسات الائتمانية وسياسات الموارد الزراعية والأساس المنطقي للسياسات الزراعية، سياسات المياه والري في الزراعية والتعرف على الأساس المنطقي للسياسات الزراعية ودور الدولة في الاقتصاد، وتعريف الطالب بالظواهر والمشاكل والمفاهيم والسياسات الزراعية الحالية المطبقة في العديد من دول العالم، وتقدم إطار تصويري شامل ونظرة متكاملة لتجارب الدول في تصميم السياسات الزراعية وتحليلها وتطبيقها، بالإضافة إلى تقديمها للطالب باستخدام الأدوات التحليلية القياسية (مصفوفة تحليل السياسات وتحليل التوازن الجزئي) وتطبيق هذه الأدوات على المفاهيم المنشورة.

أ- الأهداف:

مساعدة الطالب على تطوير المفهوم الأساسي للتنمية ودورها في التنمية الزراعية، مع التعرف على أهمية السياسات الزراعية والنظريات والمفاهيم المتعلقة فيها، وتعريف الطالب بالظواهر والمشاكل والمفاهيم والسياسات الزراعية الحالية المطبقة في العديد من دول العالم، وتقدم إطار تصويري شامل ونظرة متكاملة لتجارب الدول في تصميم السياسات الزراعية وتحليلها وتطبيقها، بالإضافة إلى تقديمها للطالب باستخدام الأدوات التحليلية القياسية (مصفوفة تحليل السياسات وتحليل التوازن الجزئي) وتطبيق هذه الأدوات على المفاهيم المنشورة.

ب- نتاجات التعلم: يتوقع من الطالب عند إنهاء المادة أن يكون قادرًا على أن:

1. التعرف على الأساسي النظري للتنمية ودورها في التنمية الزراعية،
2. التعرف على أهمية السياسات الزراعية والنظريات والمفاهيم المتعلقة فيها،
3. وتعريف الطالب بالظواهر والمشاكل والمفاهيم والسياسات الزراعية الحالية المطبقة في العديد من دول العالم
4. وتقديم إطار تصويري شامل ونظرة متكاملة لتجارب الدول في تصميم السياسات الزراعية وتحليلها وتطبيقها، بالإضافة إلى تقديمها للطالب باستخدام الأدوات التحليلية القياسية

ب. المهارات الفكرية والتحليلية والمعرفية:

1. تكوين مفهوم عام لدى الطالب حول أهمية ودور السياسات الزراعية في التنمية خاصة التنمية الزراعية
2. إكساب الطالب مهار تطبيقه في مجال قياس أثر السياسات الزراعية في الاقتصاد .

21. نتاجات التعلم للبرنامج: (للاستعانة بها عن تصميم مصفوفة ربط نتاجات التعلم المستهدفة للمادة بنتائج التعلم المستهدفة للبرنامج)

مصفوفة ربط نتاجات تعلم البرنامج بمواصفات الإطار الوطني للمؤهلات (PLOD)
Program learning outcome descriptors

مواصفات الإطار الوطني للمؤهلات*			نتائج تعلم البرنامج PLO
الكفايات Competency (C)	المهارات Skills (B)	المعرفة Knowledge (A)	

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	×	.1
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	×	.2
×	<input type="checkbox"/>	×	.3
×	×	×	.4
<input type="checkbox"/>	×	×	.5

* اختيار وصف واحد فقط لكل نتاج تعلم للبرنامج إما معرفة أو مهارة أو كفايات.

22. نتاجات التعلم للمادة: يتوقع من الطالب عند إنهاء المادة أن يكون قادراً على أن يحقق نتاجات التعلم الآتية بحسب مصفوفة نتاجات التعلم للمادة الدراسية وتوزيعها حسب وصفات الاطار الوطني للمؤهلات:

كفايات Competencies	مهارات Skills				معرفة Knowledge		رقم نتاج التعلم CLO number (s)
	ابتكار Create	تقويم Evaluate	تحليل analyse	تطبيق Apply	فهم واستيعاب Understand	تذكر Remember	
					×	×	.1
					×	×	.2
					×	×	.3
	×	×			×	×	.4
×	×	×	×	×	×	×	.5

23. مصفوفة ربط نتاجات التعلم المستهدفة للمادة بنتائج التعلم المستهدفة للبرنامج

مصفوفة ربط نتاجات تعلم المادة (CLO) بنتائج تعلم البرنامج (PLO) وصفات المؤهلات

**Descriptors			9	8	7	6	5	4	3	2	1	PLO *CLO
C	B	A										
		×							×	×		.1
		×							×	×		.2
		×							×	×		.3
	×						×	×	×	×		.4
×	×		×	×	×	×						.5

* ربط كل نتاج تعلم للمادة (CLO) بنتائج واحد فقط للبرنامج (PLO) حسب ما تم تحديده في مصفوفة المواد.

** الوصفات تحدد حسب نتاج تعلم البرنامج (PLO) الذي تم اختياره وحسب ما تم تحديده في مصفوفة نتاجات تعلم البرنامج في البند (21).

المصادر/المراجع	أساليب التقييم	متزامن/غير متزامن	منصة التعلم	24. محتوى المادة الدراسية والجدول الزمني لها (وجاهي، مدمج، إلكتروني كامل عن بعد)	نتائج التعلم المرتبط بالموضوع	الموضوع	المحاضرة	الأسبوع
محاضرات من عدة مراجع إعداد الأستاذ الدكتور دوخي الحنيطي	امتحان نصف فصلي وامتحان نهائي ونشاطات طلابية	غير متزامن	Microsoft teams	مدمج،		أساسيات التنمية الزراعية والسياسات الزراعية	1.1	.1
محاضرات من عدة مراجع إعداد الأستاذ الدكتور دوخي الحنيطي	امتحان نصف فصلي وامتحان نهائي ونشاطات طلابية	غير متزامن	Microsoft teams	مدمج،		أهمية تنمية مهارات الاتصال عند الإنسان	1.2	.1
محاضرات من عدة مراجع إعداد الأستاذ الدكتور دوخي الحنيطي	امتحان نصف فصلي وامتحان نهائي ونشاطات طلابية	غير متزامن	Microsoft teams	مدمج،		نظريات السياسات الزراعية	2.1	.2
محاضرات من عدة مراجع إعداد الأستاذ الدكتور دوخي الحنيطي	امتحان نصف فصلي وامتحان نهائي ونشاطات طلابية	غير متزامن	Microsoft teams	مدمج،		تطبيقات السياسات الزراعية	2.2	.2
محاضرات من عدة مراجع إعداد الأستاذ الدكتور دوخي الحنيطي	امتحان نصف فصلي وامتحان نهائي ونشاطات طلابية	غير متزامن	Microsoft teams	مدمج،		نظريات السياسات الزراعية	3.1	.3
محاضرات من عدة مراجع إعداد الأستاذ الدكتور دوخي الحنيطي	امتحان نصف فصلي وامتحان نهائي ونشاطات طلابية	غير متزامن	Microsoft teams	مدمج،		نظريات السياسات الزراعية	3.2	.3
محاضرات من عدة مراجع إعداد	امتحان نصف	غير متزامن	Microsoft teams	مدمج،		مصفوفة تحليل	4.1	.4

الأستاذ الدكتور دوخي الحنيطي	فصلي وامتحان نهائي ونشاطات طلابية				السياسات وتحليل التوازن الجزئي		
محاضرات من عدة مراجع إعداد الأستاذ الدكتور دوخي الحنيطي	امتحان نصف فصلي وامتحان نهائي ونشاطات طلابية	غير متزامن	Microsoft teams	مدمج،	مصفوفة تحليل السياسات وتحليل التوازن الجزئي	4.2	
محاضرات من عدة مراجع إعداد الأستاذ الدكتور دوخي الحنيطي	امتحان نصف فصلي وامتحان نهائي ونشاطات طلابية	غير متزامن	Microsoft teams	مدمج،	ونظرة متكاملة لتجارب الدول في تصميم السياسات الزراعية وتحليلها وتطبيقاتها	5.1	.5
محاضرات من عدة مراجع إعداد الأستاذ الدكتور دوخي الحنيطي	امتحان نصف فصلي وامتحان نهائي ونشاطات طلابية	غير متزامن	Microsoft teams	مدمج،	ونظرة متكاملة لتجارب الدول في تصميم السياسات الزراعية وتحليلها وتطبيقاتها	5.2	
محاضرات من عدة مراجع إعداد الأستاذ الدكتور دوخي الحنيطي	امتحان نصف فصلي وامتحان نهائي ونشاطات طلابية	غير متزامن	Microsoft teams	مدمج،	أسسية التنمية الزراعية والسياسات الزراعية	6.1	.6
محاضرات من عدة مراجع إعداد الأستاذ الدكتور دوخي الحنيطي	امتحان نصف فصلي وامتحان نهائي ونشاطات طلابية	غير متزامن	Microsoft teams	مدمج،	أهمية تنمية مهارات الاتصال عند الإنسان	6.2	
محاضرات من عدة مراجع إعداد الأستاذ الدكتور دوخي الحنيطي	امتحان نصف فصلي وامتحان نهائي ونشاطات طلابية	غير متزامن	Microsoft teams	مدمج،	نظريات السياسات الزراعية	7.1	.7

محاضرات من عدة مراجع إعداد الأستاذ الدكتور دوخي الгинطي	امتحان نصف فصلي وامتحان نهائي ونشاطات طلابية	غير متزامن	Microsoft teams	مدمج،		تطبيقات السياسات الزراعية	7.2	
محاضرات من عدة مراجع إعداد الأستاذ الدكتور دوخي الгинطي	امتحان نصف فصلي وامتحان نهائي ونشاطات طلابية	غير متزامن	Microsoft teams	مدمج،		وظائف	8.1	.8
محاضرات من عدة مراجع إعداد الأستاذ الدكتور دوخي الгинطي	امتحان نصف فصلي وامتحان نهائي ونشاطات طلابية	غير متزامن	Microsoft teams	مدمج،		نظريات السياسات الزراعية	8.2	
محاضرات من عدة مراجع إعداد الأستاذ الدكتور دوخي الгинطي	امتحان نصف فصلي وامتحان نهائي ونشاطات طلابية	غير متزامن	Microsoft teams	مدمج،		مصفوفة تحليل السياسات وتحليل التوازن الجزئي	9.1	.9
محاضرات من عدة مراجع إعداد الأستاذ الدكتور دوخي الгинطي	امتحان نصف فصلي وامتحان نهائي ونشاطات طلابية	غير متزامن	Microsoft teams	مدمج،		مصفوفة تحليل السياسات وتحليل التوازن الجزئي	9.2	
محاضرات من عدة مراجع إعداد الأستاذ الدكتور دوخي الгинطي	امتحان نصف فصلي وامتحان نهائي ونشاطات طلابية	غير متزامن	Microsoft teams	مدمج،		ونظرة متكاملة لتجارب الدول في تصميم السياسات الزراعية وتحليلها وتطبيقاتها	10.1	.10
محاضرات من عدة مراجع إعداد الأستاذ الدكتور دوخي الгинطي	امتحان نصف فصلي وامتحان نهائي ونشاطات طلابية	غير متزامن	Microsoft teams	مدمج،		ونظرة متكاملة لتجارب الدول في تصميم السياسات الزراعية	10.2	



							وتحليلها وتطبيقاتها	
--	--	--	--	--	--	--	------------------------	--

25. أساليب التقييم

خطة تقييم المادة							أدوات التقييم	
نتائج تعلم المادة (CLO's)						الوزن*		
يمكن الاضافة للأعمدة بعد النتائج	5	4	3	2	1			
المشاريع/ التقارير							تقييمات الأعمال الفصلية	
البحوث/ أوراق العمل								
الزيارات الميدانية								
الأداء العملي والسريري								
ملف الإنجاز								
التقديم/ العرض التوضيحي/ المعرض								
المحاكاة/ لعب الأدوار								
المناقشة، المعاشرة								
الاختبارات القصيرة								
التدريبات والتمارين								
المقابلة								
المؤتمر								
أي أنشطة تقويمية أخرى يعتمد لها مجلس الكلية								
المجموع الكلي (%)								

* حسب تعليمات من درجة البكالوريوس، الرابط التالي للمراجعة: [القوانين والأنظمة والتعليمات :: الجامعة الاردنية](http://ju.edu.jo)

** حسب أسس تنظيم الأعمال الفصلية والاختبارات والامتحانات والعلامات لدرجة البكالوريوس.

جدول مواصفات امتحان منتصف الفصل*

عدد الأسئلة لكل مستوى معرفي (النسبة المئوية)							عدد الأسئلة		العلامة الكلية	عدد الأسئلة الكلية للامتحان	وزن نتاج التعلم في الامتحان	رقم نتاج تعلم المادة
No. of questions/ cognitive level							لكل نتاج*	(وزن النتاج)	Total no. of	CLO/S O no.		
الابتكار Create	التقويم Evaluate	التحليل analyse	التطبيق Apply	الفهم Understand	الذكر Remember		العدد الكلية للامتحان Total	العدد الكلية لكل نتاج الكلي (كلي)	العدد الكلية للامتحان Total no. of	CLO/S O no.		



%10	%10	%10	%20	%20	%30	No. of questions per CLO	exam mark	questions	Weight	
1	1	1	4	2	1	10	100	100	10%	1
										2
										3

* يتم إضافة جدول مواصفات في حالة المواد التي تعتمد امتحان ثان.

جدول مواصفات الامتحان النهائي

عدد الأسئلة لكل مستوى معرفى No. of questions/ cognitive level							عدد الأسئلة لكل نتاج (وزن النتاج*) عدد الأسئلة (الكلي) No. of questions per CLO	العلامة الكلية للامتحان Total exam mark	عدد الأسئلة الكلي للامتحان Total no. of questions	وزن نتاج التعلم في الامتحان CLO/S O Weight	رقم نتاج تعلم المادة CLO/S O no.
Creat ive %10	Evaluat e %10	Analys e %10	Analys e %10	Appl y %20	Understan d %20	Remembe r %30					1
											2
											3
											4
											5

تم إضافة السطور حسب عدد نتاجات التعلم الكلية للمادة

26. مستلزمات المادة

على الطالب أن يمتلك جهاز حاسوب موصول بالإنترنت، كاميرا، حساب على المنصة الإلكترونية المستخدمة.

27. السياسات المتبعة بالمادة

أ- سياسة الحضور والغياب

ب- الغياب عن الامتحانات وتسليم الواجبات في الوقت المحدد

ج- إجراءات السلامة والصحة

د- الغش والخروج عن النظام الصفي

هـ- إعطاء العلامات

و- الخدمات المتوفرة بالجامعة والتي تسهم في دراسة المادة

28. المراجع

أ- الكتب المطلوبة، القراءات والمواد السمعية والبصرية المخصصة:



بـ. الكتب الموصى بها، وغيرها من المواد التعليمية الورقية والإلكترونية:

29. معلومات إضافية

مدرس أو منسق المادة: _____ التوقيع: _____ التاريخ: _____
مقرر لجنة الخطة/ القسم: _____ التوقيع: _____ التاريخ: _____
رئيس القسم: _____ التوقيع: _____ التاريخ: _____
مقرر لجنة الخطة/ الكلية: _____ التوقيع: _____ التاريخ: _____
العميد/ المدير: _____ التوقيع: _____ التاريخ: _____